

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633130 ชื่อวิชา การจัดการข้อมูลสารสนเทศ

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. : 2556 2561

2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.สายสุดา ปันตระกูล

2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.สายสุดา ปันตระกูล

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 / ชั้นปีที่ 4

1.6 สถานที่เรียน

ใช้ระบบห้องเรียนออนไลน์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชา -ปฐมนิเทศ	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
-แนะนำรายวิชา สรุปรูปขอบเขตเนื้อหา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน แหล่งข้อมูล กิจกรรมต่าง ๆ การวัดและ ประเมินผล บทที่ 1 แนวคิด ทฤษฎีของสาธารณสุข			
บทที่ 2 ประเภท และบทบาทของ สาธารณมิติ	4	4	
บทที่ 2 ประเภท และบทบาทของ สาธารณมิติ (ต่อ)	4	4	
บทที่ 3 กระบวนการสำรวจสาธารณสุข	4	4	
บทที่ 3 กระบวนการสำรวจสาธารณสุข (ต่อ)	4	4	
บทที่ 4 การรวบรวม	4	4	
บทที่ 4 การรวบรวม (ต่อ)	4	4	
บทที่ 5 การจัดเก็บ	4	4	
บทที่ 5 การจัดเก็บ (ต่อ)	4	4	
บทที่ 6 การเผยแพร่	4	4	
บทที่ 6 การเผยแพร่ (ต่อ)	4	4	
บทที่ 7 การใช้เทคโนโลยีนำเสนอ ข้อมูลสาธารณสุขต่อสังคม	4	4	
บทที่ 7 การใช้เทคโนโลยีนำเสนอข้อมูล สาธารณมิติต่อสังคม (ต่อ)	4	4	
บทที่ 8 กรณีศึกษาและการสำรวจ สาธารณมิติภาคสนาม	4	4	
บทที่ 8 กรณีศึกษาและการสำรวจ สาธารณมิติภาคสนาม (ต่อ)	4	4	

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>1. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย ตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และ ความซื่อสัตย์</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถทำงานกลุ่ม เพื่อให้เกิดเรียนรู้ร่วมกันภายใน กลุ่ม และรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น</p> <p>3. ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ และร่วม กิจกรรมในรายวิชาตาม มาตรฐานวิชาชีพ</p>	✓		<p><u>ปัญหา</u></p> <p>-</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>-</p>
ความรู้	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่ สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษ- ศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถบูรณาการ ความรู้ในภาษาอังกฤษกับ ความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติและศึกษา เกี่ยวกับการจัดการข้อมูลสาธณ มติ</p>	✓		<p><u>ปัญหา</u></p> <p>-</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>-</p>
ทักษะทาง ปัญญา	<p>1. ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะการ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มี วิจัยรณญาณหรือดุลยพินิจใน การแก้ไขปัญหาในสถานการณ์</p>	✓		<p><u>ปัญหา</u></p> <p>-ผู้เรียนบางคนขาดทักษะใน การวิเคราะห์และเปรียบเทียบ ข้อมูล</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ต่างๆ เกี่ยวกับการจัดการข้อมูล สาธารณสมบัติ			<u>วิธีแก้ไข</u> -มอบหมายให้ฝึกวิเคราะห์ ข้อมูลเพิ่มเติมเป็นรายบุคคล
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1.ฝึกให้ผู้เรียนทำงานเป็นทีม การร่วมมือแสดงความคิดเห็น ช่วยกันเรียนรู้ ช่วยเหลือและ แก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ร่วมกัน มีความรับผิดชอบในการ เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	✓		<u>ปัญหา</u> -ผู้เรียนบางคนมีปัญหาในการ เรื่องสัญญาณเครือข่าย อินเทอร์เน็ต เมื่อทำงานกลุ่ม จะไม่สามารถเข้าร่วมได้ <u>วิธีแก้ไข</u> -เปลี่ยนให้ไปใช้การสื่อสารหรือ ส่งงานผ่านไลน์ส่วนตัวและไลน์ กลุ่ม
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1.ให้ผู้เรียนปฏิบัติใช้คำศัพท์ การสนทนาตามสถานการณ์ และการนำเสนอผลงาน	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-เพิ่มการฝึกปฏิบัติให้มากขึ้นเพื่อให้นักศึกษาจะได้เกิดทักษะและความชำนาญยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

24 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)

24 คน

3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	18	5	1											
ร้อยละ	75.00	20.83	4.17											

3.4 ผลสัมฤทธิ์แต่ละผลการเรียนรู้

เกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ)		ผลการเรียนรู้ (คน (ร้อยละ))					
		คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ความ สัมพันธ์	คณิต/ สื่อสาร/ไอที	การจัดการ เรียนรู้
60	ผ่าน	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	-
	ไม่ผ่าน	-	-	-	-	-	-

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ผู้สอนตรวจงานและอธิบายเหตุผลของผลงานประกอบการซักถามเป็นรายบุคคลในห้องเรียนออนไลน์	1. ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันและปรับปรุงแก้ไขชิ้นงานให้ถูกต้อง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมาก

($\bar{x} = 4.44$)

2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.41)
- ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.43)
- นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก (4.38)
- นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มาก (4.40)
- นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับมาก (4.36)

3) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาผ่านระบบ <http://eassessment.dusit.ac.th> ด้านวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนการสอนและคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน พบว่า ภาพรวมผลประเมินร้อยละ 91.19 คิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.47$)

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

-

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ไม่มี	- ไม่มี

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ผศ.สายสุดา ปั่นตระกูล

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 28 ธันวาคม 2564

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ทวนสอบ : 29 ธันวาคม 2564

1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
3. ผศ.ดร.สายสุดา ปั่นตระกูล
4. ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์
5. ผศ.ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์

ลายเซ็น: _____

ลายเซ็น: _____

ลายเซ็น: _____

ลายเซ็น: _____

ลายเซ็น: _____