

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1634903 ชื่อวิชา สัมมนาทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
Seminar in Library and Information Science

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1)หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 พ.ศ. 2561

2)ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1)อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

2)อาจารย์ผู้สอน: ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 / ชั้นปีที่ 4

1.6 สถานที่เรียน

รูปแบบออนไลน์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชา ○ แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการ เรียนรู้ ○ ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการ สอนเกณฑ์การให้คะแนน ○ ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน	4	4	-
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสัมมนา	4	4	-
กระบวนการจัดสัมมนาทางวิชาชีพ	4	4	-
การเรียบเรียงและการเขียนรายงาน สัมมนา	4	4	-
การนำเสนอรายงานการสัมมนา วิชาชีพ	4	4	-
การใช้สื่อและโสตทัศนูปกรณ์ในการ นำเสนอ	4	4	-
การเตรียมสถานที่และอุปกรณ์การ สัมมนา	4	4	-
ประเด็นสัมมนาเรื่อง ความท้าทาย ของวิชาชีพบรรณารักษ์และนัก สารสนเทศ	4	4	-
ประเด็นสัมมนาเรื่อง การพัฒนา ห้องสมุดมหาวิทยาลัยสู่ห้องสมุด อัจฉริยะ	4	4	-
ประเด็นสัมมนาเรื่อง พฤติกรรม สารสนเทศในยุคโควิด - 19	4	4	-
ประเด็นสัมมนาเรื่อง การศึกษา พฤติกรรมการใช้สื่อดิจิทัล และ	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
ทักษะการรู้เท่าทันดิจิทัลของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น			
ประเด็นสัมมนาเรื่อง ห้องสมุดสีเขียว : ห้องสมุดประชาชนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแห่งแรกในประเทศไทย	4	4	-
ประเด็นสัมมนาเรื่อง การใช้เทคโนโลยีเสมือนจริงในห้องสมุดประชาชน	4	4	-
ประเด็นสัมมนาเรื่อง สารสนเทศนวัตกรรม กับสังคม 5.0	4	4	-
การนำเสนอ สรุปรายการสอน	4	4	-

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดขย
-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	คุณธรรม จริยธรรม 1. ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขการ เรียน ความรับผิดชอบ ความมี วินัย ความตรงต่อเวลาทั้งใน	✓		ปัญหา การส่งงานตามกำหนดเวลา วิธีแก้ไข Post ข้อความเตือนทาง Line เมื่อใกล้ถึงวันกำหนดส่ง

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>ส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>2. ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขของการปฏิบัติตนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย และการปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบในการเข้าชั้นเรียนรูปแบบออนไลน์ และการสืบค้นข้อมูลและการนำข้อมูลมาใช้ต้องคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์</p>			
ความรู้	<p>ความรู้</p> <p>1. ผู้สอนทดสอบ</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วนพร้อมยกตัวอย่าง ทั้งศาสตร์ในสาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อให้นักศึกษาสามารถบูรณาการศาสตร์ทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสัมมนาได้</p>	✓		<p><u>ปัญหา</u></p> <p>-</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>-</p>
ทักษะทางปัญหา	<p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาใช้หลักการวิเคราะห์โดยให้นักศึกษาใช้</p>	✓		<p><u>ปัญหา</u></p> <p>-</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	กระบวนการแก้ปัญหา ได้แก่ ทำ ความเข้าใจปัญหาหรือ วิเคราะห์ปัญหา วางแผน แก้ปัญหา ดำเนินการ แก้ปัญหา ตรวจสอบปัญหา หรือมองย้อนกลับ 2. ผู้สอนให้นักศึกษานำเสนอ ประเด็นที่น่าสนใจในการ สัมมนา			<u>วิธีแก้ไข</u> -
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาเรียนรู้ ร่วมกันด้วยการทำงานเป็นกลุ่ม 2. ผู้สอนให้นักศึกษาเรียนรู้ใน การช่วยเหลือกันและแก้ไข ปัญหาการทำงานร่วมกันภายใน กลุ่ม 3. ผู้สอนมอบหมายงานให้ นักศึกษาค้นหาวิธีการแก้ปัญหา หรือปฏิบัติกิจกรรมตาม ความสามารถ ความถนัด หรือ ความสนใจ เป็นการฝึกทำงาน ตามความรับผิดชอบ	✓		<u>ปัญหา</u> การยอมรับความคิดเห็น ระหว่างบุคคลเมื่อมีความ คิดเห็นที่แตกต่าง <u>วิธีแก้ไข</u> การยกเหตุผลสนับสนุนใน ประเด็นที่มีความคิดเห็นที่ แตกต่างและทุกคนมีส่วนร่วม ในการหาแนวทางที่เหมาะสม เพื่อเป็นทางออกร่วมกันใน สถานการณ์นั้น
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่ม นำเสนอประเด็นสัมมนา	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
เทคโนโลยี สารสนเทศ	2. ผู้สอนให้นักศึกษาจัดทำสื่อ ด้วยเครื่องมือเทคโนโลยี ประกอบการนำเสนอประเด็น สัมมนาประกอบการนำเสนอ แนวคิดหน้าชั้นเรียน			

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนเน้นให้นักศึกษาเขียนโครงการสัมมนาเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจประเด็นสัมมนาที่
นำเสนอเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวร่วมกันในชั้นเรียน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

24 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)

24 คน

3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	14	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ร้อยละ	58.33	33.33	8.34	00.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.5.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.5.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.6 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ข้อคิดเห็น
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	(1) ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลา ทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ (2) ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขของการปฏิบัติตนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย และการปฏิบัติตามกรอบระเบียบในการเข้าชั้นเรียนรูปแบบออนไลน์ และการสืบค้นข้อมูลและการนำข้อมูลมาใช้ต้องคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	(1) บันทึกการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบ และความมีวินัยในการทำงาน (2) สังเกตพฤติกรรมในการแสดงออก เช่น มีความตั้งใจเรียนไม่พูดคุยกันระหว่างมีการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูลของบุคคลอื่นมาใช้ในการทำรายงาน นักศึกษาต้องเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมทุกครั้ง	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 100	<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -
ด้านความรู้	(1) ผู้สอนทดสอบ (2) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่าง ทั้งศาสตร์ในสาขา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถบูรณาการศาสตร์ทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้	(1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (2) กิจกรรมระหว่างเรียนที่แสดงออกถึงความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการในศาสตร์บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ได้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ (3) แบบทดสอบปลายภาค	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 95.83	<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ข้อคิดเห็น
ด้านทักษะทางปัญญา	<p>(1) ผู้สอนให้นักศึกษาใช้หลักการวิเคราะห์โดยให้นักศึกษาใช้กระบวนการแก้ปัญหา ได้แก่ ทำความเข้าใจปัญหา หรือวิเคราะห์ปัญหา วางแผนแก้ปัญหา ดำเนินการแก้ปัญหา ตรวจสอบปัญหา หรือมองย้อนกลับ</p> <p>(2) ผู้สอนให้นักศึกษานำเสนอประเด็นที่น่าสนใจในการสัมมนา</p>	<p>(1) พิจารณาจากใบงาน</p> <p>(2) พิจารณาจากการนำเสนอกิจกรรมเกี่ยวกับประเด็นสัมมนาทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์</p>	<p>นักศึกษาผ่านเกณฑ์</p> <p>การประเมิน 60%</p> <p>ร้อยละ 100</p>	
ด้านทักษะสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>(1) ผู้สอนให้นักศึกษาเรียนรู้ร่วมกันด้วยการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>(2) ผู้สอนให้นักศึกษาเรียนรู้ในการช่วยเหลือกันและแก้ไขปัญหการทำงานร่วมกันภายในกลุ่ม</p> <p>(3) ผู้สอนมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นหาวิธีการแก้ปัญหาหรือปฏิบัติกิจกรรมตามความสามารถ ความถนัด หรือความสนใจ เป็นการฝึกทำงานตามความรับผิดชอบ</p>	<p>(1) สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาร่วมกัน</p> <p>(2) สังเกตพฤติกรรมภาวะผู้นำการให้ความช่วยเหลือกับเพื่อนภายในกลุ่ม</p> <p>(3) สังเกตพฤติกรรมการทำงานและหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>นักศึกษาผ่านเกณฑ์</p> <p>การประเมิน 60%</p> <p>ร้อยละ 100</p>	

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ข้อคิดเห็น
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และไอที	(1) ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอประเด็นสัมมนา (2) ผู้สอนให้นักศึกษาจัดทำสื่อด้วยเครื่องมือเทคโนโลยี ประกอบการนำเสนอประเด็นสัมมนา	(1) พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (2) พิจารณาจากการจัดทำสื่อด้วยเครื่องมือเทคโนโลยี	นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ร้อยละ 100	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาโดยใช้แบบประเมินของสาขาวิชาในด้านทักษะการสอนของอาจารย์ เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมายและการวัดผล และทบทวนผลการเรียนรู้ต่อการเรียนรายวิชานี้ พบว่าผลการประเมินรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.50$)

2) จากผลการประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

-มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.50)

-ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.69)

-นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก (4.31)

-นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มาก (4.44)

-นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.56)

3) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาผ่านระบบ

<http://eassessment.dusit.ac.th> ด้านวัตถุประสงค์การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนการสอน และคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน พบว่าภาพรวมผลประเมินร้อยละ 89.93 ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.50$)

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ5.1.1

นักศึกษามีความตั้งใจ และพยายามเรียนรู้เนื้อหาในรูปแบบออนไลน์แทนการเข้าชั้นเรียน นักศึกษาสามารถปรับตัวสำหรับการเรียนในรูปแบบออนไลน์ได้ดี แต่ถึงอย่างไรก็ดีเมื่อสอบถาม นักศึกษาเพิ่มเติมพบว่า นักศึกษามีความต้องการเข้าชั้นเรียนมากกว่า เนื่องจากมีบรรยากาศการเรียนที่เหมาะสมกว่าการเรียนในที่พักอาศัย

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ5.2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- รายวิชานี้เป็นรายวิชาปรับปรุงโดยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ได้มีการปรับปรุงตามมติการประชุมของกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 7 (27)/2561 เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2561 หลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรมาพิจารณาแก้ไขหลักสูตรให้มีความชัดเจนว่าหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 โดยเพิ่มกรณีศึกษาในประเด็นสัมมนาทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	-พบว่านักศึกษาเรียนรู้และทำความเข้าใจเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับโดยใช้วิธีการสอนที่ให้อิสระแก่ผู้เรียนในด้านการคิดค้นคว้าด้วยตนเองในประเด็นต่าง ๆ โดยใช้วิธีการสัมมนา กับนักศึกษาส่งผลให้นักศึกษามีความเข้าใจในประเด็นสัมมนาและหาวิธีการที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาพร้อมกันได้อย่างมีเหตุผล นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะ ประสบการณ์เพิ่มขึ้นจากการเรียนในรายวิชานี้

6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- นักศึกษาที่นำเสนอหัวข้อสัมมนาควรได้ออกไปศึกษาดูงานในประเด็นที่จะนำมาใช้ในการสัมมนา และสามารถยกตัวอย่างวิธีการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ จากแนวทางจริง จะทำให้นักศึกษาที่เป็นผู้ร่วมสัมมนาได้ประโยชน์ในการนำไปใช้แก้ไขปัญหาจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง	ไม่มี (เนื่องจากได้ปิดหลักสูตรแล้ว การเรียนการสอนในรายวิชานี้ เป็นภาคเรียนสุดท้าย)	ผู้สอน

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
การส่งงานตามกำหนดเวลา	การส่งงานล่าช้า	Post ข้อความเตือนทาง Line เมื่อใกล้ถึงวันกำหนดส่ง

6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
การยอมรับความคิดเห็นระหว่างบุคคลเมื่อมีความคิดเห็นที่แตกต่าง	การให้ความร่วมมือเมื่อมีความคิดเห็นที่แตกต่าง	การยกเหตุผลสนับสนุนในประเด็นที่มีความคิดเห็นที่แตกต่างและทุกคนมีส่วนร่วมในการหาแนวทางที่เหมาะสมเพื่อเป็นทางออกร่วมกันในสถานการณ์นั้น

6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 24 ธันวาคม 2564

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ทวนสอบ: 29 ธันวาคม 2564

1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด ลายเซ็น: _____

2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร ลายเซ็น: _____

3. ผศ.ดร.สายสุดา ปันตระกุล ลายเซ็น: _____

4. ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ ลายเซ็น: _____

5. ผศ.ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์ ลายเซ็น: _____